

Přehled probraného a neprobraného učiva v jednotlivých předmětech a třídách – 1. – 5. ročník

Předmět	Třída	Vyučující	Probrané učivo distanční formou od 11. 3. 2020	Neprobrané učivo zařazené do tematického plánu vyššího ročníku v září – říjen 2020
ČJ	I. A	Haklová D.	<p><u>Čtení</u> - vyvození všech písmen abecedy Hláska, písmena, slabiky, slova, věty Slova s ě, ť, ň, slabiky dě, tě, ně, di, ti, ni, dy, ty, ny, slabiky bě, pě, vě, mě Čtení s porozuměním Hlasité a tiché čtení Reprodukce textu. Nácvik recitace Rytmus a rým básně <u>Psaní</u> – vyvození malých a velkých písmen abecedy Opis a přepis slova vět Diktát, autodiktát <u>LV</u> – próza, poezie, pohádka lidová, umělá</p>	<p>Návštěva knihovny Blahopřání Dramatizace</p>
M	I. A	Haklová D.	<p>Přirozená čísla 1 – 20, psaní čísel Zápis v desítkové soustavě, porovnávání čísel Sčítání a odčítání do 20 bez přechodu přes 10 Slovní úlohy Struktura času – hodina, den, týden, měsíc, rok Sčítání tří sčítanců. Odčítání se dvěma menšiteli; příklady se dvěma sčítanci a jedním menšitelem. Porovnávání čísel, slovní úlohy na porovnávání <u>Geometrie</u> – geometrické tvary</p>	<p>Vztahy o x více, o x méně, slovní úlohy s využitím vztahu o x více, o x méně Tabulky a schémata Zaznamenávání do tabulky, orientace v tabulce <u>Geometrie</u> Tělesa – krychle, kvádr, koule, válec Délky - poměrování délek s pomocí odhadu, špejlí, papírků</p>

PRV	I. A	Haklová D.	<p>Lidé a čas – hodiny, základní orientace v čase, měření času na celé hodiny, orientace v částech dne</p> <p>Jaro - jaro v přírodě, stromy, keře, byliny, části těla rostlin, jarní rostliny, práce na poli a na zahradě</p> <p>Zvířata a jejich mláďata</p> <p>Jarní svátky a zvyky</p> <p>Věci kolem nás</p> <p>Práce, volný čas, aktivní odpočinek</p> <p>Lidé kolem nás - povolání.</p> <p>Léto - léto v přírodě, v zahradě a na poli.</p> <p>Ovoce, zelenina, rostliny, plody</p>	<p>EV – Lidské aktivity a problémy životního prostředí, náš životní styl</p> <p>Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody, jak člověk škodí přírodě, jak ji může chránit</p> <p>Osobní bezpečí - Bezpečné chování v různém prostředí, krizové situace, přivolání pomoci v situaci osobního či cizího ohrožení</p> <p>Mimořádné události a rizika s nimi spojená</p> <p>Bezpečné chování o prázdninách, telefonní čísla</p>
ČJ	I. B	Dědková D.	<p><u>Literární výchova</u></p> <p>Hlasité a tiché čtení.</p> <p>Rytmus a rým básně.</p> <p>Nácvik recitace.</p> <p>Velikonoční koledy a říkadla. Rozpočítadla. Hádanky. Čtení textu, kontrola porozumění čteného textu, otázky.</p> <p>Reprodukce textu.</p> <p>Dramatizace. Vyprávění pohádky podle obrázkové předlohy. Čtenářský výcvik. Období přechodu k plynulému čtení slov a vět. Zvyšování plynulosti a rychlosti čtení. Čtení se správnou slovní a větnou intonací. Čtení obtížnějšího a delšího textu.</p> <p><u>Komunikační a slohová výchova</u> Nonverbální komunikace. Jednoduchý popis. Umění naslouchat. Vypravování podle obrázkové osnovy. Přiměřené tempo řeči a správné dýchání.</p> <p>Procvičování – hláska, písmena, slabiky, slova, věty -vyjadřovacích schopností.</p> <p><u>Jazyková výchova</u></p> <p>Vyvození hlásky a</p>	Návštěva knihovny

			<p>písmene c, C, h, H, b, B, č, Č, ž, Ž, ř, Ř, ch, Ch, f, F, g, G. Slova s ď, ť, ň, slabiky dě, tě, ně, di, ti, ni, dy, ty, ny, slabiky bě, pě, vě, mě. Čtení složitějších víceslabičných slov (rampouch, ...)</p> <p>Dvojtečka. Procvičování čtení slov se slabikotvornými r, l. Nácvik tichého čtení. Kultura mluveného projevu. Délka samohlásek.</p> <p><u>Psaní</u> Psaní písmen c, C, h, H, b, B, č, Č, ž, Ž, ř, Ř, ch, Ch, f, F, g, G – a slov s nimi. Diktát, autodiktát. Kontrola vlastního písemného projevu. Opis, přepis dle předlohy. Psaní více vět. Dodržování hygienických návyků správného psaní.</p>	
M	I. B	Dědková D.	<p><u>Přirozená čísla 1 – 20</u> <u>Přirozená čísla 10 – 19</u> Zápis v desítkové soustavě. Rozklad čísel na 10 a x. (s použitím názoru) Dočítání do 10. Slovní úlohy – práce s textem. Počet 20 a číslo 20; nácvik psaní. Číselná řada, číselná osa 1 – 20. Porovnávání a rozklad čísel 10 a 20. Odčítání do 20 bez přechodu přes desítku. Sčítání a odčítání do 20. Sčítání tří sčítanců. Odčítání se dvěma menšími; příklady se dvěma sčítanci a jedním menším. Porovnávání čísel, slovní úlohy na porovnávání. Vztahy o x více, méně; slovní úlohy s využitím vztahu o x více, o x méně. <u>Geometrie</u></p> <p>VDO – Občan, občanská spol. a stát /výchova k samostatnosti, k sebekontrolě, smyslu pro</p>	<p>Tabulky a schémata. Zaznamenávání do tabulky, orientace v nich. Sčítání s přechodem přes desítku. Sčítání více sčítanců. Slovní úlohy na sčítání s přechodem přes desítku. Na Odčítání s přechodem přes desítku. Slovní úlohy na odčítání s přechodem přes desítku. <u>Geometrie</u> Tělesa – koule, válec, krychle, kvádr.</p>

			odpovědnost, ohleduplnost a přesnost/	
PRV	I. B	Dědková D.	<p><u>Rozmanitost přírody</u> <u>Rostliny. Živočichové.</u> Jaro. Jaro v přírodě. (základní znaky jara, změny v přírodě) Jaro v zahradě a na poli. (stromy, keře, byliny; části těla rostlin, jarní rostliny; práce na poli-setí, sázení) Léto. Léto v přírodě. (základní znaky léta, změny v přírodě) Léto v zahradě a na poli. (letní ovoce, zelenina, rostliny, plody) <u>Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody</u> (jak člověk škodí přírodě, jak ji může chránit) EV – Lidské aktivity a problémy životního prostředí, Vztah člověka k prostředí / výchova k ochraně životního prostředí/ Vztah člověka k prostředí /naš životní styl/ <u>Lidé kolem nás</u> Věci kolem nás. Na nákupech. (práce, výroba, surovina; práce, volný čas, nakupování, prodávání, výroba, zboží, obchod, stánek) Zaměstnání. Povolání. (pojmenovat některá povolání, zaměstnání, jejich náplň a účel, práce rodičů) <u>Osobní bezpečí</u> Bezpečné chování v různém prostředí, krizové situace, přivolání pomoci v situaci osobního či cizího ohrožení. Mimořádné události a</p>	

			rizika s nimi spojená. Bezpečné chování o prázdninách, telefonní čísla. Závěrečné opakování. Během školního roku zařadit vycházky po obci, do přírody.	
ČJ	II. A	Žáková R.	LV – poezie, próza JV – slova se skupinami dě, tě, ně, bě, pě, mě, vě. Slovní druhy – podstatná jména, slovesa, předložky, spojky. KaSV <u>Čtení</u> - hlasité čtení, plynulé čtení se správnou intonací, reprodukce čteného textu Četba dětské knihy <u>Psaní</u> – psaní vět, opis, přepis, autodiktát Rozvoj komunikačních dovedností – vyprávění. Popis zvířete, spolužáka Vyprávění příběhů	LV – knihy přírodovědné, naučné, encyklopedie. Ilustrace. Tiché čtení s porozuměním. Práce s dětským časopisem. Rébusy, tajenky. <u>Psaní</u> – diktát, vlastní tvořivé psaní Psaní dopisu
M	II. A	Žáková R.	Sčítání a odčítání do 100 – procvičování Orientace v čase Násobení a dělení číslem 1 – 5 Násobení a dělení číslem 2, 3, 4, 5. Slovní úlohy na násobení, dělení; typu n-krát více, n-krát méně G – rýsování úsečky, měření délky Jednotky délky	G – polovina úsečky
PRV	II. A	Žáková R.	Domácí a hospodářská zvířata Život na louce, na poli, v lese, u vody a ve vodě Ohleduplné chování k přírodě, ochrana přírody	Návykové látky a jejich nebezpečí Chování při setkání s neznámými lidmi Přivolání pomoci
ČJ	III. A	Ekertová A.	<u>Literární výchova</u> : četba naukových textů s důrazem na upevňování čten.dovedností a návyků, volná reprodukce textu <u>Jazyková výchova</u> : souhrnné opakování	Literární výchova: říkadla, rozpočítadla, pranostiky Komunikační a slohová výchova: tvořivé psaní, pozdrav z výletu

			<p>pravopisu vyjmenovaných slov, slovní druhy – ohebné a neohebné, podstatná jména – skloňování, číslo, rod</p> <p>Slovesa – osoba, číslo, čas</p> <p>Věta a souvětí – spojky a jejich funkce, schémata</p> <p>Procvičování a upevňování probraného učiva</p> <p><u>Komunikační a slohová výchova</u> – výrazné hlasité čtení, kontrola písemného projevu, přepis slov, popis zvířete</p>	
M	III. A	Ekertová A.	<p>Pamětné a písemné sčítání a odčítání, kontrola výpočtu</p> <p>Násobení a dělení dvojciferných čísel, dělení dvojciferného čísla jednociferným</p> <p>Nejbližší nižší a vyšší násobek čísla</p> <p>Neúplný podíl, provedení zkoušky</p> <p>Procvičování sčítání a odčítání v oboru do 1000</p> <p>Násobení a dělení v oboru násobilky</p> <p>Kruh, kružnice</p>	<p>Slovní úlohy typu n-krát více, n-krát méně</p> <p>Měření hmotnosti a objemu.</p> <p>Jednotky hmotnosti a objemu</p> <p>Procvičování rýsování pomocí kružítko</p>
PRV	III. A	Ekertová A.	<p>Základní rozdělení živočichů</p> <p>Hlavní rozlišovací znaky, stavba těla</p> <p>Zvířata domácí a hospodářská</p> <p>Živočichové žijící v různých přírodních společenstvích (pole, louka, les, u vody)</p> <p>Ohleduplné chování k přírodě</p> <p>Denní režim, práce a volný čas, vztahy v rodině</p> <p>Pravidla společenského chování</p> <p>Vhodné a nevhodné chování, neznámý jedinec</p>	<p>První pomoc, tísňová čísla, dodržování zásad bezpečného chování</p> <p>Složky zdravé výživy</p> <p>Seznámení se svými právy a povinnostmi</p> <p>Krizová linka, účinné způsoby ochrany</p> <p>Právní ochrana občanů a majetku, včetně nároku na reklamaci</p>
ČJ	IV. A	Patková J.	<p><u>Literární výchova:</u></p> <p>Zážitkové čtení a naslouchání</p> <p>Beseda o knize</p>	<p><u>Literární výchova:</u></p> <p>Práce s novinami, časopisy, nalézání příčin a porozumění jim</p>

			<p>Naučná literatura Seznámení s autory: B. Říha, J. Žáček, Škodovi Rozum do kapsy Četba knížky dle vlastního výběru</p> <p><u>Jazyková výchova:</u> Mluvnické kategorie sloves, časování sloves Procvičování pravopisu podstatných jmen Práce s větou Výstavba věty, základní větné členy Věta jednoduchá, souvětí, vhodné spojovací výrazy Shoda přísudku s podmětem Větné vzorce</p> <p><u>Komunikační a slohová výchova:</u> Čtení – ilustrace k přečtenému, plynulé, výrazné čtení se správnou intonací Porozumění čteného textu Věcné naslouchání a čtení Volná reprodukce textu Tiché čtení Zvyšování tempa čtení Plynulý, úhledný písemný projev Tvořivé psaní – regionální povídka Popis pracovního postupu Vyprávění pověsti Popis zajímavého místa z naší obce Spisovné vyjadřování Reklama Vyprávění, osnova</p>	<p><u>Komunikační a slohová výchova:</u> Hlasité čtení Čtení obtížných, cizích a přejetých slov Opis, přepis slov, vět; diktát Stručné výpisky z textu Tvořivé psaní – vlastní či skupinová pověst</p>
M	IV. A	Patková J.	<p>Pamětné násobení a dělení do 1 000 000 Písemné násobení jednociferným činitelem Práce s kalkulátorem Slovní úlohy Písemné násobení dvojciferným činitelem Písemné dělení jednociferným dělitelem Řešení úloh vedoucích ke vztahu o x více (méně), xkrát více (méně)</p>	<p>Závislosti, vztahy, práce s daty, zapisování jednoduchých pozorování do tabulek Čtení hodnot z diagramu, odečítání hodnot z diagramu, grafy, tabulky</p>

			<p>Poznávání a kreslení souměrných útvarů ve čtvercové síti</p> <p>Osová souměrnost rovinného útvaru</p> <p>Rýsování čtverce, obdélníku, trojúhelníku ve čtvercové síti</p> <p>Obvod čtverce, obdélníku, mnohoúhelníku sečtením délek stran</p> <p>Převody jednotek</p> <p>Obsah čtverce, obdélníku, trojúhelníku pomocí čtvercové sítě</p> <p>Použití základních jednotek obsahu</p>	
VL	IV. A	Gajdošová T.	<p><u>Lidé a čas</u></p> <p>Příchod Slovanů</p> <p>Pověsti z našich dějin, významné osobnosti a jejich úloha dějinách</p> <p>Počátky českého státu, Velkomoravská říše</p> <p>Vláda přemyslovských knížat</p> <p>Vládoucí rody, změny v českých zemích, vláda přemyslovských králů, Lucemburků, život ve středověku</p> <p>Významná místa a osobnosti</p> <p>Nejvýznamnější období v dějinách – husitství</p> <p>Nástup habsburského rodu císař Rudolf II.</p> <p>Proměny života, postavení českých zemí</p> <p>Charakteristika vlády Marie Terezie a Josefa II., důležité změny ve společnosti</p> <p>Opakování a upevňování probraného učiva.</p>	Kultura – podoby a projevy kult.instituce, masová kultura
PŘ	IV. A	Patková J.	<p>Lidské tělo – základní stavba a funkce</p> <p>Životní potřeby člověka</p> <p>Péče o zdraví, zdravá výživa</p>	

			<p>Bezpečné zacházení s elektrickými spotřebiči Zásady první pomoci Rodina Soužití a chování lidí Osobní bezpečí, situace hromadného ohrožení Rovnováha v přírodě, vzájemné vztahy mezi organismy Přírodní společenstva Základní globální problémy Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody</p>	
ČJ	V. A	Kurzveilová R.	<p><u>Jazyková výchova</u> Slovesa – mluvnické kategorie, způsob u sloves Zájmena, číslovky – úvod do učiva, druhy, určování v textu Práce s větou – stavba věty, základní větné členy Věta jednoduchá, souvětí, spojovací výrazy Shoda přísudku s podmětem v základních případech Opakování učiva <u>Komunikační a slohová výchova</u> Popis děje a pracovního postupu, popis osoby, rozvoj vyjadřovacích schopností, spisovné tvary slov, sestavování a psaní dopisu, vystižení jádra sdělení <u>Literární výchova</u> Naučná a umělecká literatura, tiché čtení</p>	<p>V průběhu celého 6. ročníku: Čtení obtížných slov, cizích a přejetých slov, orientace v textu, výrazné, plynulé čtení s porozuměním, volná reprodukce textu, zvyšování tempa a rychlosti čtení, čtení s přirozenou intonací</p>
M	V. A	Chládová A.	<p>Desetinná čísla Převody jednotek Číselná osa (záporná a kladná čísla) Římská čísla Povrch kvádrů, síť kvádrů Sestrojování obdélníku a čtverce Obvod a obsah čtverce, obdélníku. Povrch a síť krychle Tabulky, grafy a diagramy</p>	

			Nestandardní aplikační úlohy a problémy	
VL	V. A	Gajdošová T.	<u>Lidé a čas</u> České země za Rakousko – Uherska Období 1.světové války Vyhlášení Československého státu – demokratický stát a základní lidská práva, vývoj v Evropě Hospodářská krize Fašismus, vznik protektorátu Život v Evropě po nástupu fašismu, 2.světová válka Vývoj ČR v poválečném období	Státní svátky a významné dny (historické důvody pro zařazení některých státních svátků a významných dnů ČR) <u>Lidé kolem nás</u> Lidská práva a povinnosti Majetek a jeho vlastnictví, banka jako správce peněz, úspory, půjčky Chování lidí
PŘ	V. A	Chládová A.	<u>Člověk a jeho zdraví</u> Péče o zdraví a zdravá výživa - zdravá strava, výběr a způsob uchování potravin, vhodná skladba stravy, pitný režim První pomoc, úrazová zábrana Osobní, intimní a duševní hygiena – stres a jeho rizika, reklamní vlivy Nemoci, prevence nemocí a úrazů Partnerství, rodičovství, zákl. sexuální výchovy - rodina a partnerství - biologické a psychické změny v dospívání, etické stránky sexuality, HIV, AIDS /přenos/, ochrana před infekcemi přenosnými krví <u>Lidé kolem nás</u> Rodina – život a funkce rodiny Práce fyzická a duševní Právo a spravedlnost – základní lidská práva a práva dítěte Práva a povinnosti žáků školy, protiprávní jednání, právní ochrana Návykové látky a zdraví – odmítání návykových	

			<p>látek, hrací automaty a počítače</p> <p><u>Lidé kolem nás</u></p> <p>Základní globální problémy – významné sociální problémy, problémy konzumní spol., globální problémy život.</p> <p>Prostředí <u>Rozmanitost přírody</u></p> <p>Látky a jejich vlastnosti – třídění látek, změny látek a skupenství (výroba skla, papíru, plastů), porovnávání látek a měření veličin, praktické využívání základních jednotek</p> <p>Člověk a technika – otáčivé účinky síly (páka, kladka), Elektrický proud</p> <p>- Situace hromadného ohrožení</p>	
--	--	--	---	--

ČJ	V. B	Gajdošová T.	<p><u>Literární výchova</u></p> <p>Lidová slovesnost; literatura v proměnách času</p> <p>Naučná literatura a umělecká literatura</p> <p><u>Jazyková výchova</u></p> <p>Slovesa - upevnění učiva ; mluvnické kategorie, způsob u sloves</p> <p>Práce s větou – stavba věty, základní větné členy</p> <p>Shoda přísudku s podmětem v základních případech</p> <p><u>Komunikační a slohová výchova</u></p> <p>Rozvoj vyjadřovacích schopností – popis děje a pracovního postupu</p> <p>Sestavování a psaní dopisu</p> <p><u>Čtení – ilustrace</u></p> <p>k přečtenému, plynulé čtení se správnou intonací</p> <p>Vystižení jádra sdělení, výrazné, plynulé čtení s porozuměním</p> <p>Volná reprodukce textu</p> <p>Tiché čtení</p> <p><u>Psaní</u> - Osnova textu.</p>	<p><u>Jazyková výchova</u></p> <p>Věta jednoduchá, souvětí, spojovací výrazy</p> <p><u>Literární výchova</u></p> <p>Naučná literatura, encyklopedie v žákovské knihovně, četba knížky dle výběru žáků z žákovské knihovny, časopisy pro děti</p> <p><u>Komunikační a slohová výchova</u></p> <p>Tvořivé psaní – regionální povídka</p> <p>Orientace v naučných textech přiměřených věku</p> <p><u>Čtení</u> - zvyšování tempa a rychlosti čtení</p> <p>Čtení s přirozenou intonací</p> <p><u>Psaní</u> - Plynulý, úhledný a rychlý písemný projev</p> <p>Kontrola vlastního projevu</p> <p>Tiskopisy – poštovní poukázka, průvodka, podací lístek</p>
----	------	--------------	--	---

			Využití osnovy při vyprávění, členění textu	
M	V. B	Chládová A.	Desetinná čísla Převody jednotek Číselná osa (záporná a kladná čísla) Římská čísla Povrch kvádru, síť kvádru Sestrojování obdélníku a čtverce Obvod a obsah čtverce a obdélníku. Povrch a síť krychle Tabulky, grafy a diagramy Nestandardní aplikační úlohy a problémy	
VL	V. B	Gajdošová T.	<u>Lidé a čas</u> České země za Rakousko – Uherska Období 1.světové války Vyhlášení Československého státu – demokratický stát a základní lidská práva, vývoj v Evropě Hospodářská krize Fašismus, vznik protektorátu Život v Evropě po nástupu fašismu, 2.světová válka Vývoj ČR v poválečném období	Státní svátky a významné dny (historické důvody pro zařazení některých státních svátků a významných dnů ČR) <u>Lidé kolem nás</u> Lidská práva a povinnosti Majetek a jeho vlastnictví, banka jako správce peněz, úspory, půjčky Chování lidí
PŘ	V. B	Gajdošová T.	<u>Člověk a jeho zdraví</u> Péče o zdraví a zdravá výživa - zdravá strava, výběr a způsob uchování potravin, vhodná skladba stravy, pitný režim První pomoc, úrazová zábrana Osobní, intimní a duševní hygiena – stres a jeho rizika, reklamní vlivy Nemoci, prevence nemocí a úrazů Partnerství, rodičovství, zákl. sexuální výchovy - rodina a partnerství - biologické a psychické změny v dospívání, etické stránky sexuality, HIV,	

			<p>AIDS /přenos/, ochrana před infekcemi přenosnými krví</p> <p><u>Lidé kolem nás</u></p> <p>Rodina – život a funkce rodiny</p> <p>Práce fyzická a duševní</p> <p>Právo a spravedlnost – základní lidská práva a práva dítěte</p> <p>Práva a povinnosti žáků školy, protiprávní jednání, právní ochrana</p> <p>Návykové látky a zdraví – odmítání návykových látek, hrací automaty a počítače</p> <p><u>Lidé kolem nás</u></p> <p>Základní globální problémy – významné sociální problémy, problémy konzumní spol., globální problémy život. Prostředí</p> <p><u>Rozmanitost přírody</u></p> <p>Látky a jejich vlastnosti – třídění látek, změny látek a skupenství (výroba skla, papíru, plastů), porovnávání látek a měření veličin, praktické využívání základních jednotek</p> <p>Člověk a technika – otáčivé účinky síly (páka, kladka), Elektrický proud</p> <p>- Situace hromadného ohrožení</p>	
--	--	--	---	--