

Přehled probraného a neprobraného učiva v jednotlivých předmětech a třídách – cizí jazyky

Předmět	Třída	Vyučující	Probrané učivo distanční formou od 11. 3. 2020	Neprobrané učivo zařazené do tematického plánu vyššího ročníku v září – říjnu 2020 v rámci opakování
AJ	3.A	Křížková, Gajdošová	<p>Březen -House, rooms, furniture -Prepositions of -Question – Where is...?</p> <p>Duben -food, drinks -plural nouns -ask for something to eat</p> <p>Květen -to be – plural (are) -in, from countries, cities – we, they</p> <p>Červen - animals, everyday objects - possessive 's</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Upevňování osobních zájmen - Procvičování časování slovesa TO BE - Opakování slovní zásoby - průběžně
AJ	4.A	Křížková, Beranová	<p>Březen - there - To be – questions Pronouns -House and furniture</p> <p>Duben -Have got - singular -Hair styles and colours -Animals, Numbers</p> <p>Květen -Have got –plural -Prepositions of time – at/ on -The time, Days of the week, Months, Weather</p> <p>Červen - Our houses -Školní třída a škola</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Procvičování časování slovesa TO BE a HAVE GOT - Opakování SZ- průběžně
AJ	5.A, 5.B	Beranová, Šulcová	<p>Březen Domáci a volně žijící zvířata Orientace v britské měně Otázka na zboží</p> <p>Duben Otázka „When’s...“, Škola a vyučovací předměty Otázky s „ what / who “</p> <p>Květen Předložky místní Orientace v plánu města, pojmenování obchodů Porovnání ČR s UK a USA</p> <p>Červen Domov a rodina Povolání Otázky s „ when / where“</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Veškerá SZ i gramatická pravidla - náplň 6. ročníku - Průběžné opakování - Důraz na upevnění při probírání aktuálního tématu

			Dopis kamarádovi	
AJ	6.A, 6.B	Gresty, Březina, Strnadová M.	Březen -Past simple -Space, months and dates -Expressions of time -Moderní technologie a média Duben -Questions: how + adjective..? -High numbers -Adjective Květen -Comparatives and superlatives -Animals - people, animals -Hobbies and interests Červen - Revision	- v rámci opakování – zaměřit se na minulý čas (i průběžně během školního roku) - zopakovat stupňování příd.jmen - průběžně opakovat gram.pravidla z předchozích ročníků - využití SZ z předchozích ročníků – při čtení, poslechu či komunikaci
AJ	7.A, 7.B	Gresty, Březina, Strnadová M.	Březen -příslovce, jejich stupňování - instrukce, pravidla -sport, volný čas Duben -Opis slovesa <i>must-have to</i> -škola, domácí práce Květen -Opakování zájmen -Vazba <i>So do I, Nor do I</i> -Vyjádření účelu infinitivem - popis osoby a místa Červen -Opakování -Prázdniny, cestování, počasí	- průběžně opakovat gram.pravidla z předchozích ročníků – vše se probírá znovu (úroveň CEFR A2) - upevnění vazby - <i>So do I, Nor do I</i> - využití SZ z předchozích ročníků – při čtení, poslechu či komunikaci
AJ	8.A, 8.B	Macková, Březina, Strnadová M.	Březen -Zájmena a příslovce neurčitá, záporná -Jeden zápor v anglické větě -Přátelství, Rodinné vztahy Duben -Předpřítomný čas -škola, vzdělávací systémy Květen -předpřítomný čas -kniha -zdravý životní styl Červen -cestování -informace o sobě opakování	- průběžně opakovat gram.pravidla z předchozích ročníků (úroveň CEFR A2) - forma a užití předpřítomného času (průběžně) - využití SZ z předchozích ročníků – při čtení, poslechu či komunikaci

Předmět	Třída	Vyučující	Probrané učivo distanční formou od 11. 3. 2020	Neprobrané učivo zařazené do tematického plánu vyššího ročníku v září – říjnu 2020
NJ	7. A,B	Macková	<p>Was brauchst du heute? Konverzační téma - škola, školní potřeby, předměty kolem nás, rozhovor na dané téma, otázky a odpovědi - barvy Gramatika -člen neurčitý -zápor s kein - 4.pád - množné číslo - vykání - předložky für a in Schon wieder Eintopf! - co bychom si dali k jídlu a pití - objednávka jídla a pití, jídelníček - žádost, poděkování - jídelníček - vyjádření záliby, odporu - krátký email, sms Gramatika - immer - oft- manchmal – selten - nie - sloveso möchten + 4.pád - es gibt + 4. pád - slovesa nehmen a essen - zájmeno es Reálie - základní informace o Rakousku a o Vídní</p>	<p>- průběžně opakovat gram.pravidla z předchozího ročníku - Opakování slovní zásoby - průběžně</p>
NJ	8. A,B	Macková	<p>Ich habe Geburtstag Komunikace - napsání pozvánky - příslibení a odřeknutí účasti -zeptat se a odpovědět na datum -oblečení - žádost o radu -mluvit o dárcích - gratulace k narozeninám, poděkování za dárek a blahopřání Gramatika - osobní zájmena ve 4. p(pl)</p>	<p>- průběžně opakovat gram.pravidla z předchozích ročníků - Opakování SZ - průběžně</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - řadové číslovky - sloveso werden - tázací zájmena welcher/welche/welches - slovesa stehen, passen a gefallen+ 3.p. - für + 4. p. - deshalb - slovesa schenken a wünschen + 3./4. <p>Endlich Ferien!</p> <p>Komunikace</p> <ul style="list-style-type: none"> - mluvení o termínech - popsání počasí, ročního období - popsání prázdninových cílů, zážitků - pojmenování volnočasových aktivit - porozumění nabídky prázdninových programů <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - préteritum haben, sein, upevnění učiva - Wann? im/am/um/von-bis -Wann? vor a nach +3.p. -Wohin? nach + místní náznaky, upevnění učiva <p>Reálie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salzburg, Mozart <p>Shrnutí učiva</p>	
--	--	--	--

Předmět	Třída	Vyučující	Probrané učivo distanční formou od 11. 3. 2020	Neprobrané učivo zařazené do tematického plánu vyššího ročníku v září – říjnu 2020
RJ	7.tř.	Strapková	<p>4 .урок – Наша дружная семья</p> <p>Komunikace- rodina, rodinní příslušníci</p> <p>-pojmenovat různá povolání</p> <p>Gramatika</p> <p>-6.pád podst.jmen</p> <p>-slovesná vazba „У меня есть...“ve významu „já mám“</p> <p>„БЫТЬ“ v přítomném čase</p> <p>-vyjádření záporu</p> <p>-přivlastňovací zájmena мой ,моя</p> <p>Fonetika-procvičování výslovnosti</p> <p>-samohlásky po tvrdých souhláskách ж, ш ,ц</p> <p>-rozlišit zvuky –и,-ы</p>	<p>5. урок –Мой дом</p> <p>Komunikace-byt, pokoje,vybavení bytu</p> <p>Gramatika</p> <p>-skloňování vybraných tvrdých a měkkých přídavných jmen</p> <p>-slovesné vazby odlišné od češtiny</p> <p>-slovesná vazba „есть“ ve významu „je, nachází se“</p> <p>Fonetika- procvičování fonetických jevů, správné výslovnosti</p> <p>6. урок – Повторяем</p> <p>Systematice a využití získaných poznatků</p> <p>Konverzační téma</p> <p>- volný čas, koníčky, škola, rodina, byt, oblíbené činnosti formou jednoduchého vypravování podle obrázků, popis činností v průběhu týdne, prezentace telefonického rozhovoru, souhlas – odmítnutí nabídky</p> <p>- psaná forma komunikace – e – mail, dopis, odpověď na dopis, chat-</p> <p>- práce se slovníkem, vyhledávání informací</p> <p>- zdokonalování správné výslovnosti</p> <p>- tvůrčí psaní, samostatný písemný projev, elektronická komunikace</p> <p>Reálie</p> <p>- základní informace o životě v Rusku a porovnání s ČR</p>