

Co se podařilo 2016 – 2018

Po dvou letech bych chtěl opět čtenářům našich stránek v souhrnu připomenout, jaké podstatné změny se v základní škole a mateřských školách udály.

Začnu základní školou. Určitě nejpodstatnější a také nejnákladnější investicí bylo dokončení rekonstrukce WC. Po 1. stupni a WC dívek na 2. stupni /roky 2015, 2016/ byly na řadě toalety chlapců. Rekonstrukce to byla zevrubná – kompletně nové odpady a stoupačky, obložení stěn a podlah, navýšení počtu umyvadel, oddělené WC pro učitele. S rekonstrukcí WC se provedla i modernizace tzv. bramborárny - místnosti pro hrubou přípravu zeleniny – opět nové odpady včetně jejich napojení na stávající odvody na pozemku školy, obložení podlahy a stěn, dřez na omytí a další nové vybavení.

Další stavební práce byly zaměřeny na školní družinu. V minulém období byla zcela vyměněna podlaha v tzv. velké družině. Zlepšilo se tak prostředí, v němž děti tráví odpoledne, ale ne kapacita družiny, která byla nedostatečná. Situaci jsme řešili radikálně. Z malé družiny byla probourána zeď do školního bytu a družina rozšířena o jednu místnost. Kapacita se tak navýšila o 14 dětí. Určité úpravy – elektroinstalace, vstupní otvory aj. – pak musely být provedeny i ve školním bytě. Do družiny děti dostaly na zeď velkou interaktivní televizi, která funguje jako interaktivní tabule. Jejimi možnostmi jsou přímo nadšeny.

Tyto rozsáhlé rekonstrukční práce nám ukázaly havarijní stav stoupaček topného systému. Trubky otopné soustavy vedoucí k otevřené tlakové nádobě na střeše budovy byly na hranici životnosti. Bylo nutno instalovat do prostorů kotelny další uzavřené tlakové nádoby a tlakovou nádobu na střeše vyřadit z provozu. Tím jsme dosáhli u určitých úspor při vytápění, neboť v topném okruhu ubylo cca 2000l vody, která navíc v zimním období na střeše budovy rychle chladla.

V roce 2018 byly největší práce soustředěny vně budovy. Konečně jsme mohli provést hydroizolaci jejích vnějších stěn. Byly provedeny téměř po $\frac{3}{4}$ obvodu budovy – severní, východní i jižní strana. Zároveň byly nově položeny trubky na odvod dešťových vod, které dosud v několika místech směřovaly pod budovu. Doufáme, že se tím zamezí vlhnutí stěn budovy, které je velmi nepříjemné. Je na místě tady poděkovat jak stavební firmě, tak zřizovateli, kteří společně řešili problémy, jež se objevily až při výkopových pracích.

Kromě těchto těžejších stavebních prací probíhaly i práce menší. Ve dvou učebnách a kabinetech bylo položeno nové lino, v jedné učebně vyměněno osvětlení, zrekonstruován kabinet 1. stupně a vybaven novými regály, 6 učeben a dva kabinety byly vymalovány. V souvislosti s nárůstem počtu učitelů a zejména asistentů byly do sborovny zakoupeny další stoly a židle a stejným způsobem doplněn i jeden z kabinetů. Dvě učebny byly vybaveny novými lavicemi a židlemi, do dvou učeben byly instalovány nové skříňky – jednak na ukládání pomůcek žáků, jednak na umístění učebních pomůcek učitelů matematiky. Vzhledem k nárůstu počtu žáků jsme museli zakoupit i další šatní skříňky jak pro 1., tak pro 2. stupeň. Jsou umístěny v těsné blízkosti stávajících šaten.

V oblasti ICT je nejpodstatnější nové hardwarové vybavení počítačů v počítačové pracovně, které jsme financovali z daru od společnosti THIMM. Protože počítačová i audiovizuální technika rychle zastarává, bylo v tomto období zakoupeno celkem 5 notebooků, 2 sestavy PC, 2 dataprojektory, 2 tiskárny a samozřejmě probíhaly opravy a servis starší techniky. Pro vyučovací proces byla zakoupeno 20 výukových programů od společnosti SILCOM a dále pro 1. stupeň licence FRED od společnosti Fraus a prodloužena licence na program Včelka. Školní matrika a veškerá evidence

v programu Bakalář byla převedena na SQL server a program rozšířen o modul internetové žakovské knížky. Díky tomu může být i komunikace s rodiči vedena adresně a elektronicky.

Změny nastaly i ve školní kuchyni. S růstem žáků roste i počet strávníků, takže bylo nutné určitými úpravami rozšířit kapacitu jídelny. To se podařilo přidáním desek na obvodové stěny. Kapacita se tak rozšířila o 15 míst. I v samotné kuchyni došlo ke změnám. Na místo již doslouživších 3 klasických trub byl zakoupen nový velký konvektomat na 20 plechů. Bohužel jeho uvedení do provozu si vyžádalo další nečekané investice. Ukázalo se totiž, že stávající příkon elektrické energie do budovy školy je na hranici únosnosti a že pro konvektomat případně další zařízení je ho nutné podstatně navýšit. Takže další práce spojené s navýšením příkonu o 75kW – nový přívodní kabel do budovy školy, nový elektrorozvaděč v budově, nové vedení do školní kuchyně a zde nová rozvodná skříň – vše práce v rozsahu přes ¼ milionu korun. Ale od nového školního roku bude konvektomat v provozu a kuchařky budou moci jeho předností naplno využívat. Konečně se také podařilo odstranit problémy s odsáváním pachů z kuchyně opravou stávající vzduchotechniky.

Nyní k mateřským školám. K větším změnám došlo ve sledovaném období v Přívorech. Uvnitř budovy byly provedeny obklady zdí v jídelně, v obou ložnicích, děti dostaly novou televizi a učitelky nový notebook s tiskárnou. V 1. patře byly provedeny úpravy na chodbě pro úklid postýlek a povlečení, z části chodby vytvořeny odkládací prostory, vytvořen koutek pro děti na tvořivou činnost a hlavně všude byl položen nový koberec. Úpravy pokračovaly i venku. Betonové okruží staré nepoužívané studny bylo odstraněno, studna snížena s okolním terénem a vše zatravněno. Rekonstrukcí prošla i budova sloužící k úklidu hraček a jiných věcí. Nově byla situována okna a dveře a celá budova dostala novou fasádu. Doplněna a rozšířena byla i přilehající dlažba. Odstraněny byly některé herní prvky dodané na zahradu v rámci projektu v r. 2010. Byly vyrobeny z měkkého dřeva, položeny přímo na zem, takže hniloba a povětrnostní vlivy se na nich podepsaly. Jejich další opravy a udržování již byly neúnosné. Nejpodstatnější ale je, že právě o těchto prázdninách v části zahrady byla zahájena výstavba nové školky. Dle plánů by stavební práce měly být hotovy do konce kalendářního roku – tak se budeme těšit....

Ve vřetatské školce k výrazným změnám v uplynulém období nedošlo. I když – děti již více než rok pracují s 15 tablety, na nichž si procvičují motoriku, logiku, rozvíjí představivost, fantazii i zvládají jednoduché početní operace. Další tablet byl zakoupen pro jednoho chlapce v rámci podpůrných opatření. Zahrada MŠ se konečně dočkala plánovaných úprav. I když se nám nepodařilo dosáhnout na peníze z projektu na úpravu školních zahrad, několik nápadů se již podařilo realizovat. Při vstupu do školky vítá děti i jejich rodiče dětská mašinka, v zadní části zahrady děti naleznou stín i skrýš v bambusovém bludišti. Úpravy budou dál pokračovat, v plánu je např. malý amfiteátr pro děti, sluneční hodiny s herními prvky aj.

Ještě několik řádků k personálnímu obsazení školy. Pedagogický sbor se rozrostl na 22 členů, z nichž téměř 90% má požadovanou kvalifikaci. O více jak 100% narostl počet asistentů pedagoga. Před dvěma lety jsme měli tři, od září jich ve škole působí sedm. Tato místa vznikající se zaváděním společného vzdělávání (lidově s inkluzí) se daří obsazovat. Pokud jde o mateřské školy je pedagogické obsazení stabilní a kvalitní. Určitě se stejně podaří zajistit pedagogické i nepedagogické pracovníky do nové školky v Přívorech.

Téměř vše, co jsme si v roce 2016 vytyčili do následujících dvou let, se podařilo realizovat. Jediné, co zůstává, je výstavba nové tělocvičny. Určité přípravné práce i

v této věci byly provedeny, ale je to jen začátek. Ale ruku na srdce – sehnat dvě tři desítky miliónů na její výstavbu je asi nad naše možnosti.

Velké poděkování patří zřizovateli – městysu Všetaty – za poskytnutí financí na rekonstrukci WC, školní družiny, hydroizolaci budovy a na konvektomat do školní kuchyně. Všechny další práce, opravy, nákupy zařízení a nábytku byly hrazeny z provozního rozpočtu školy – tedy opět z prostředků zřizovatele. Pouze audiovizuální a počítačová technika byla pořízena z finančního daru společnosti THIMM a z prostředků získaných z projektu Šablony I.

Na co se zaměříme v následujících letech? Určitě stabilizace učitelského sboru, udržení stávajících mladých učitelek a případné doplnění za ty, kteří by odešli. V souvislosti s růstem počtu žáků, změnou financování regionálního školství a možností dělit početné třídy na menší skupiny na hledání prostor na další učebny. Nutně bychom je potřebovali nejen na dělení na jazyky, ale i pro další kmenovou třídu případně jako specializované učebny. Dále je to již tradiční zlepšování prostředí pro žáky i pedagogický sbor a ostatní zaměstnance školy, postupná výměna osvětlovacích těles v učebnách a chodbách, průběžné malování učeben, chodeb a kabinetů. Zlepšit a upravit bychom také chtěli prostředí školního dvora, který slouží dětem ze školní družiny. V mateřské škole ve Všetatech dokončit úpravy školní zahrady tak, aby byla přírodní, funkční a plně sloužila dětem pro jejich hry. A v Přívorech – teprve uvidíme, co přinese nová školka a jak a čím ji i školní zahradu dovybavit. Snad se nám to vše podaří uskutečnit...